KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ“
DIREKTORĖS DIANOS VARKALIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr.
Klaipėda

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelis-darželis „Radastėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas. Įstaigoje veikia du struktūriniai padaliniai – Klaipėdos lopšelis-darželis „Radastėlė“ ir Klaipėdos lopšelio-darželio „Radastėlė“ skyrius (toliau – Skyrius). Ugdymas vyksta lietuvių ir rusų kalbomis, veikia 15 grupių (3 priešmokyklinio ugdymo grupės, 4 ankstyvojo amžiaus grupės, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės), kurias lanko 262 vaikai. Įstaigoje yra patvirtinta 76,06 etato, finansuojamo iš valstybės ir savivaldybės biudžeto: 39,06 etato skirta pedagoginiams, 37 – nepedagoginiams darbuotojams.

Praėjusiais metais Įstaiga veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2023 m. numatė šią prioritetinės veiklos kryptį: gerinant vaiko pažangą ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimą, taikant inovatyvų ir atnaujintą ugdymo turinį ugdyti aktyvią ir kūrybingą asmenybę saugioje, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančioje aplinkoje. Strateginiams tikslams įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo iškelti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į požiūrio į vaiką ir jo ugdymą(si) kaitą įstaigoje, siekiant inovatyvaus ir atnaujinto ugdymo turinio bei stiprinant bendruomenės partnerystės ir lyderystės darną. Tikslui pasiekti buvo vykdomi keturi Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – tobulinti mokytojų ugdymo praktikos kokybę skatinant ir palaikant vaiko saviraidą, savivaldą ir mokymąsi – sėkmingai įgyvendintos šios priemonės: pravesti mokymai „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“, 12 mokytojų dalyvavo Panevėžio rajono švietimo centro bendradarbiavimo ir gerosios patirties renginyje „Vidaus ir lauko edukacinės erdvės lopšeliuose - darželiuose“, lankantis Panevėžio raj. Naujamiesčio lopšelyje-darželyje „Bitutė“, Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“, mokytojai dalinosi savo patirtimi dirbant su metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“, taikant naratyvinio žaidimo, organizuojant veiklas lauko edukacinėse aplinkose Įstaigos metodinių dienų metu (13 mokytojų), miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių pavaduotojų ugdymui metodinio būrelio susirinkime (3 mokytojai), miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje (2 mokytojai). Atliktas Įstaigos veiklos kokybės teminis 4 srities „Ugdymo strategijos“ įsivertinimas, mokytojai savo veiklą, taikant ugdymo strategijas, palaikančias vaiko savivaldą, saviraidą ir mokymąsi įsivertino 2 lygiu (veiksminga praktika).

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – stiprinti mokytojų bendradarbiavimą komandose – veikė 5 kūrybinės darbo grupės, apjungusios bendraminčius etnokultūros puoselėjimui ir plėtotei, vaikų sveikatai naudingų ir fizinio aktyvumo naudingų gebėjimų, įpročių ir nuostatų ugdymui, STEAM ir lauko pedagogikos idėjų taikymui, vaikus motyvuojančių veiklai lauko ir vidaus aplinkų kūrimui. Buvo inicijuoti ir vykdyti 8 etnokultūriniai (iš jų 1 – Skyriuje), 5 fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinantys Įstaigos renginiai (iš jų 1 – Skyriuje), 2 renginiai, parodos mieste. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo respublikinių projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“ veiklose (dalyvavo visi lopšelio-darželio „Radastėlė“ vaikai), vykdytos Įstaigos vaikų fizinio aktyvumo veiklos lauko aplinkose. Dalyvauta 12 tarptautiniuose (iš jų 5 – Skyriuje), 36 respublikiniuose (iš jų 20 – Skyriuje), ir 5 miesto (iš jų 2 – Skyriuje), projektuose, iniciatyvose, akcijose, renginiuose. 2 Įstaigos mokytojai pristatė savo patirtį respublikinėje konferencijoje „Etninė kultūra ikimokykliniame ir

priešmokykliniame ugdyme“, 2 pedagogai patirtimi dalijosi VIII-oje Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo 3 respublikiniuose ir 2 miesto konkursuose. 1 tarptautinio matematikos konkurso „Kengūra“. dalyvis savo amžiaus „Nykštukas“ grupėje pateko į Lietuvos TOP-50.

Organizuoti ir vykdyti 3 vaikų piešinių ir fotodarbų parodos (darbai eksponuoti Klaipėdos apskrities I.Simonaitytės bibliotekos Vaikų skyriuje), Respublikinė priešmokyklinukų viktorina „Pėdinam per Klaipėdą“, 2 Įstaigos renginiai, skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui paminėti. Ugdytiniai dalyvavo 39 edukacinių (iš jų 18 Skyriuje) renginių Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, P. Domšaičio paveikslų galerijoje, Lietuvos Jūrų muziejuje, Pilies muziejuje, Klaipėdos koncertų salėje.

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – telkti bendruomenę savalaikei bei individualiai vaiko gerovei, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas, sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su pedagogų inovatyvių ugdymo metodų taikymo kompetencijų gerinimu ir tų metodų taikymu ugdomojoje veikloje, bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) psichologais, Įstaigos mokytojai išklausė 4 segmentų mokymų ciklą „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“ (dalyvavo 98 % mokytojų), buvo organizuotas seminaras „Įtraukiojo ugdymo link. Įtraukaus darželio kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ (dalyvavo 81,25% mokytojų). 100 % mokytojų kėlė savo kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“.

Gerinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų ugdytiniams, Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) nariai, bendradarbiaudami su PPT psichologais, atliko 1 atvejo analizę, dalyvavo mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukties galimybės ir pagalba vaikams, turintiems sensorinės integracijos sutrikimų“ (organizatoriai: KU ir Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“), IV-ame Tarptautiniame forume „Teisė būti sveikam ir laimingam" (organizatorius: KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas), su SUP ugdytiniais lankėsi Klaipėdos visuomenės sveikatos biure (toliau – KVSB), kur išbandė multisensorinę aplinką. Siekiant vaiko emocinės gerovės, į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas sėkmingai integruotos atnaujintos Fizinio ugdymo ir sveikatingumo bei Etnokultūrinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos ir neformaliojo vaikų Etnokultūrinio ugdymo programa (Skyriuje), kuriose dalyvavo visi vaikai. 3 priešmokyklinėse grupėse sėkmingai įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, 4 ikimokyklinėse grupėse buvo įgyvendinama tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ (3 –Įstaigoje, 1 – Skyriuje), 2 grupių ugdytiniai (1-ikimokyklinio amžiaus, 1-priešmokyklinio amžiaus) dalyvavo „Draugiškojoje SEU Drambliadoje“, 2 priešmokyklinės grupės dalyvavo Klaipėdos universiteto ir Lietuvos jūrų muziejaus delfinų terapijos centro festivalyje „Aš neabejingas, o tu?“. VGK posėdžiuose svarstytas 12 vaikų (10 – Įstaigoje, 2 – Skyriuje) specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas PPT. 6 vaikams (4 – Įstaigoje, 2 – Skyriuje) suteikta mokytojo padėjėjo pagalba. 44 (**27** – Įstaigoje, 17 – Skyriuje) vaikams teikta logopedo pagalba, kalba ištaisyta 33,3 % vaikų.

Vykdytos tradicinės 4 bendruomeniškumo akcijos (iš jų 1 Skyriuje), kurių metu paaukota parama skirta 2 beglobių gyvūnų prieglaudoms, „Pyragų dienos“ 553 Eur parama Lietuvos Jūrų muziejaus Delfinų terapijos centrui, „Pavasario jomarko“ lėšos (1.100 Eur) skirtos edukacinių erdvių atnaujinimui.

– įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį – tobulinti vaiko asmeninės pažangos vertinimą panaudojant rezultatus tolimesnei vaiko ūgčiai, buvo siekiama glaudaus pedagogų ir tėvų benrdadarbiavimo, įtraukiant į ugdymo veiklos procesus. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) psichologais, tėvams organizuotos teminės psichologinės paskaitos: „Pasirengimas mokyklai. Kas svarbu?“, „Tėvų nusiteikimas atsiskyrimui su vaiku ir galimi adaptacijos sunkumai“ ir „Skirtingo amžiaus tarpsnių vaikų psichologija (trimečių amžiaus tarpsnis)“, 4 Įstaigos mokytojai dalyvavo Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) diskusijose „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Siekiant įtraukti

Įstaigos bendruomenę į sprendimų priėmimą ir veiklas, susijusias su vaikų pažangos vertinimu, atlikta vaikų apklausa „Koks būsiu užaugęs“, tėvų apklausa apie jų lūkesčius vaikų pažangos klausimu, parengti 9 grupių pranešimai tėvams. Vyko 8 (iš jų 3 Skyriuje) kūrybinės dirbtuvės grupių bendruomenėse, tėvų inicijuotos 2 edukacinės veiklos Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešojoje bibliotekoje, 3 Klaipėdos lėlių teatre. Organizuotas edukacinis renginys ugdytinių tėvams „Afrikos būgnai (perkusininkas G. Mačiulskis), 2-iejų ugdytinių šeimos ansamblis dalyvavo XII Respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tradicijų paveldėtojai“.

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Strateginio plano uždavinys – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės lėšomis įrengta pastato priešgaisrinė apsaugos sistema, suremontuotas koridorius ir laiptinė, avarinės būklės priešgaisriniai laiptai pakeisti naujais. Rėmėjų lėšomis įrengtas „Pasakų suolelis“ kieme. Mokytojų iniciatyva įrengtos 2, atnaujintos 2 ugdymo aplinkos lauke, įsigytos priemonės STEAM laboratorijai. Įsigyta metodinės literatūros, ugdymo priemonių grupėms, muzikos salei, metodiniam kabinetui, judriosioms veikloms lauke. Įstaiga įsigijo 5 kompiuterius, 6 planšetinius kompiuterius, 1 interaktyvų ekraną.

2023 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB) 	810,5 2,0 2,9 0,9 12,3 0,2	806,777 2,0 2,89 0,9 11,475 0,164	99,54 100 99,66 100 93,29 82	Grąžinta į savivaldybės biudžetą 3723 eurų darbo užmokesčio, nes trūko lėšų socialiniam draudimui apmokėti
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	579,400	576,570	99,51	Grąžinta į valstybės biudžetą 2830 eurų darbo užmokesčio, nes trūko lėšų socialiniam draudimui apmokėti
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	170,3 14,9	163,210 14,9	95,84 100	Liko nepanaudota darbo užmokesčio 4465 eurų suma ir socialinio draudimo 222 eurų suma dėl neužimto 0,5 etato virėjo. 2394 eurai liko nepanaudoti mitybai, dėl išaugusio vaikų sergamumo
Pajamų išlaidos (SP)	1,6 0,6	0,698 0,6	43,63 100	Surinktos lėšos nepanaudotos siekiant iš likutinių lėšų atnaujinti salės apšvietimą
Projektų finansavimas (ES; VB;SB) 	3,535 5,322 16,226 5,9 6,4 10,0	3,535 5,295 16,226 5,9 6,341 10,0	100 99,49 100 100 99,08 100	
Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	2,013	2,013	100	
Iš viso	1,644,996	1,629,494	99,06	

Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.	112,67	Maisto atliekų išvežimas 61,11 eurų, už ryšių paslaugas 51,41 Eur ir 0,15 eurų e-pristatymo siunta. Tiekėjai sąskaitas išrašo mėnesio paskutinės dienos data ir talpina į savitarną arba siunčia el. paštu tik kito mėnesio pradžioje

Įstaigoje 2023 m. patikrinimus atliko kontrolės tarnyba „Inspectum“ (2023-05-22; 2023-09-20), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba (2023-02-20). Nustatyti trūkumai buvo pašalinti teisės aktų numatyta tvarka.

2023 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: labai prasta pastatų išorės ir vidaus būklė (būtina pastatus apšiltinti, atlikti rūsio patalpų remontą, pakeisti vidaus patalpų duris, atnaujinti lauko laiptus), perplanuoti lauko žaidimų erdvę, pritaikant ją šiuolaikiniams ugdymo poreikiams, panaikinus betoninius pavėsinių pamatus atnaujinti lauko aikštelių ir takų dangą, žolynus, aptverti tvora visą Įstaigos teritoriją, įrengti modernų sporto aikštyną, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų, lauko užsiėmimams skirtą sportinį inventorių. Skyriuje būtina atlikti Įstaigos apšiltinti pastatą, atlikti vidaus patalpų remontą, atnaujinti elektros instaliaciją, pakeisti teritorijos tvorą, įsigyti naują ir atnaujinti turimą lauko užsiėmimams skirtą inventorių, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų.

Planuojant 2024 metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: gerinant vaiko pažangą ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimą, taikant inovatyvų ir atnaujintą ugdymo turinį ugdyti aktyvią ir kūrybingą asmenybę saugioje, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančiosje aplinkoje

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų refleksiją ir bendradarbiavimą, įgyvendinant į vaiką orientuotų ugdymo strategijų taikymą ugdymo procese	Parengtos ir įgyvendinamos į vaiką orientuotų ugdymo strategijų taikymo gairės	1. Iki 2023-11-30 organizuoti 3 pedagogų metodinės veiklos užsiėmimai, kurių metu analizuojami į vaiką orientuotų ugdymo strategijų teorinis pagrindas, prasmė, praktiškai išbandyti projektinis, naratyvinio žaidimo metodai, priemonių naudojimas, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai.	1. Organizuoti 5 metodiniai renginiai: seminaras „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir praktinio įgyvendinimo gairės“ (dalyvavo 100 % mokytojų), 2 metodinės dienos Įstaigoje „Pedagoginės patirtys siekiant vaiko ugdymosi kokybės“ bei „Pedagoginės patirtys pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“ (dalyvavo 100 % mokytojų, savo patirtį juose pristatė 18 mokytojų), 2 metodinės išvykos (dalyvavo 30% mokytojų). 3 priešmokyklinio ugdymo ir 2 ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo KPŠKC metodinėse dienose „Projektinės

			veiklos taikymo ugdymo procese galimybės“ bei „Visapusiškas vaiko ugdymas, taikant priemonių rinkinį „Žaismė ir atradimai“,. 30 % mokytojų sėmėsi patirties VIII-oje Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje – mini mokymuose „Projektų mugė“.
		2.Vykdomas kolegialus bendradarbiavimas ilgalaikėse kūrybinėse grupėse (STEAM, etnokultūrinėje, sveikatingumo), įgyvendinant 2023 m. kūrybinių grupių veiklos planus. 4 bendradarbiavimo patirtys pristatytos metodinėje taryboje.	2. Veikė 5 kūrybinės darbo grupės (etnokultūros puoselėjimo ir plėtotės, sveikatingumo, fizinio aktyvumo, STEAM ir lauko pedagogikos, lauko ir vidaus aplinkų kūrimo). Jos inicijavo 12 renginių, vykdė 6 tarptautinius, 16 respublikinių projektų. 5 grupių veiklos ataskaitos pristatyta 2023-12-05 Metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr.V5-04). 2 pedagogai patirtimi dalijosi VIII-oje Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“
		3. Organizuotos 2 metodinės išvykos-diskusijos pas socialinius partnerius (iki 2023-12-20).	3. Organizuotos 3 mokytojų išvykos į Panevėžio raj. Naujamiesčio lopšelį-darželį „Bitutė“ ir Dembavos lopšelį-darželį „Smalsutis“, kur sėmėsi gerosios patirties įrengiant lauko ir vidaus edukacines erdves, Kėdainių lopšelyje-darželyje mokytojai diskutavo apie etninės kultūros pradmenų formavimą ikimokyklinėse įstaigose, Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Eglutė“ buvo gilinamasi į mokytojų bendradarbiavimo raišką ir komunikaciją (Mokytojų tarybos 2023-05-31 protokolas Nr. V1-03, 2023-04-18 Metodinio pasitarimo protokolas Nr. 02).
		4. Ne mažiau 75% pedagogų ugdymo procese taiko naratyvinio žaidimo, projektinio metodo, lauko pedagogikos elementus	4. 83,7 % mokytojų ugdymo procese taiko naratyvinio žaidimo, projektinio metodo, lauko pedagogikos elementus. Atlikus Įstaigos veiklos kokybės teminį 4 srities „Ugdymo strategijos“ įsivertinimą, jie savo veiklą taikant į vaiką orientuotas

			ugdymo strategijas įsivertino 2 lygiu (veiksminga praktika). (Įstaigos veiklos įsivertinimo grupės protokolai)
1.2. Užtikrinti įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą	Pagilintos mokytojų kompetencijos apie įtraukiojo ugdymo organizavimą, įtraukios aplinkos kūrimą, vaiko poreikių atpažinimą ir pagalbos teikimą	1. 90 % mokytojų tobulino kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo klausimais (iki 2023-12-20).	1. Organizuotas seminaras „Įtraukiojo ugdymo link. Įtraukaus darželio kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ (dalyvavo 81,25% mokytojų), PPT tęstiniai mokymai „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“ (dalyvavo 98 % mokytojų), 100 % mokytojų - kėlė savo kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“.
		2. Įstaigos Vaiko gerovės komisija organizavo ne mažiau kaip 4 renginius bendruomenei švietimo pagalbos klausimais.	2. VGK inicijavo 7 renginius: ugdytinių dalyvavimas „Draugiškojoje socialinio emocinio ugdymo Drambliadoje“, priešmokyklinukų dalyvavimas Klaipėdos universiteto ir Lietuvos jūrų muziejaus delfinų terapijos centro festivalyje „Aš neabejingas, o tu?“. SUP ugdytiniai lankėsi KVSB įrengtoje multisensorinėje aplinkoje, „Tolerancijos savaitės“ metu organizuota vaikų diskusija „Kodėl kiekvienas yra svarbus?“. Tėvams organizuotos teminės psichologinės paskaitos: „Pasirengimas mokyklai. Kas svarbu?“, „Tėvų nusiteikimas atsiskyrimui su vaiku ir galimi adaptacijos sunkumai“ ir „Skirtingo amžiaus tarpsnių vaikų psichologija (2023-12-05 Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. V5-04, 2023-05-16 Metotodinio pasitarimo protokolas Nr. 03, VGK komisijos posėdžiuose).
		3. Įgyvendintos ne mažiau kaip 3 informacinės priemonės	3. Įgyvendintos 4 priemonės: parengtas lankstinukas „Vaiko kalbos raida“ tėvams, vykdytas 1 logopedo ir priešmokyklinio

		(lankstinukai tėvams, rekomendacijos pedagogams, renginys priešmokyklinukams) logopedinei pagalbai teikti (iki 2023-12-01).	ugdymo mokytojų ilgalaikis projektas „Balsės ir priebalsės“, teiktos 2 konsultacijos priešmokyklinio ugdymo mokytojams foneminės klausos ir žodžio garsinės analizės įgūdžių lavinimo klausimais bei ikimokyklinio ugdymo mokytojams - smulkiosios motorikos bei garso „R“ tarimo žodžiuose lavinimo klausimais.
		4. Pritaikytos ne mažiau kaip 2 aplinkos įtraukiajam ugdymui.	4. Įrengtos 4 aplinkos: sensorinis kampelis bendrose Įstaigos vidaus erdvėse bei „Pasakų suolelis“, „Muzikinė sienelė“ ir „Paslapčių užuolaidėlės“ lauke.
		5. Vaikams (90 %) pagal poreikį sudarytos individualios ugdymo(si) programos, pildomi asmeninių pasiekimų ir pažangos vertinimo aplankai, su kurių turiniu supažindinami vaiko tėvai	5. 9 (100%) vaikams pritaikytos ugdymo programos, pasirašyti susitarimai su tėvais, 100 % vaikų pažanga vertinta du kartus metuose, įrodymai kaupti vaiko pasiekimų aplankuose, aptarti VGK pasitarimuose bei individauliuose pokalbiuose su tėvais
1.3. Pagerinti ugdymo(si) kokybę, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	Glaudus pedagogų ir tėvų benrdadarbiavi-mas, įtraukimas į ugdymo veiklos procesus	1. Parengta ir tėvams pristatyta Vaikų pasiekimų gerinimo strategija 2023-2025 metams (iki 2023-02-28).	1. Metodinėje taryboje 2023-02-07 aptarta 2023-2025 m. Vaikų pasiekimų gerinimo strategija, skelbiama Įstaigos interneto svetainėje.
		2. Ne mažiau nei 80 % tėvams pristatytas Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas įvairiais sklaidos būdais (elektroninis dienynas, susirinkimai, apklausos, individualūs pokalbiai) (iki 2023-08-31).	2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas pristatytas visiems (100%) ugdytinių tėvams grupių tėvų susirinkimų metu, individualių pokalbių metu, skelbiamas interneto svetainėje (Grupių tėvų susirinkimų protokolai, elektroninėje platformoje „Mūsų darželis“).
		3. Atlikta 3–5 m. amžiaus vaikų ne mažiau nei 60 % tėvų apklausa apie vaikų pasiekimų gerinimo procesą Įstaigoje ir	3. Spalio mėn. atlikta visų amžiaus grupių vaikų tėvų apklausa (dalyvavo 80% tėvų) 75% parodė, kad jie pastebi mokytojų pastangas siekiant vaikų ugdymosi pasiekimų, stebi

		namuose iki (2023-10-31). Ne mažiau kaip 70 % tėvų teigiamai vertina pagerėjusią ugdymo kokybę (iki 2022-12-31). 4. Vaikų pasiekimų gerinimo strategijos 2023 m. įgyvendinimo rezultatai pristatyti pedagogams ir ugdytinių tėvams iki (2023-12-20)	savo vaikų pažangą. Kaip trukdį siekti vaikų visapusiškos pažangos įvardija nesaugią Įstaigos lauko aplinką (Grupių tėvų susirinkimų protokolai, 2023-02-05 Metodinės tarybos protokolas Nr. V5-04). 4. Vaikų pasiekimų gerinimo strategijos 2023 m. įgyvendinimo rezultatai pristatyti 2023-12-05 Metodinės tarybos posėdyje, protokolas Nr. V5-04, skelbiama internetinėje svetainėje

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo Europos Sąjungos fondų finansuojamo projekto „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ (Nr. 10-014-P-0001) stažuotėje Škotijoje ir Airijoje pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo sistema ir praktika Škotijoje ir Airijoje“	Dalyvavimas projekto veiklose, įgytų žinių ir patirties taikymas diegiant ugdymo inovacijas Įstaigoje, daro įtaką Įstaigos veiklos kokybės gerinimo procesams, dalijimasis geraja patirtimi didina Įstaigos žinomumą šalyje
3.2. Inicijuota rėmėjų paieška: gauta 2,5 tūkst. Eur. Lėšos panaudotos Įstaigos ugdytinius apdovanoti kalėdinėmis dovanėlėmis. Gautomis rėmėjų lėšomis (500 Eur) įrengta nauja edukacinė erdvė lauke „Pasakų suolelis“	Į Įstaigos kultūros formavimą įtraukti ugdytinių šeimų nariai, socialiniai partneriai. Pagerinta Įstaigos ugdymo(si) lauke aplinka ir sąlygos. Įstaigos teritorijoje sukurta edukacinė aplinka sudaro sąlygas platesnei vaikų kūrybinės veiklos galimybių plėtrai, įtraukiojo ugdymo veikloms įgyvendinti
3.3. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos veiklose (Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų asociacijos Tarybos narė). Dalyvauta apvaliojo stalo diskusijoje su Europos komisijos darbo grupės pažintinio vizito Lietuvoje dalyviais Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje	Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, įgyjamos naujos kompetencijos
3.4. Įstaigoje organizuoti Klaipėdos universiteto ir Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktiniai mokymai	Tarpinstitucinis bendradarbiavimas sudaro sąlygas Įstaigos prestižo, žinomumo gerinimui, naujų tikslų įgyvendinimui, gerosios praktikos sklaidai, įstaigos bendruomenės narių socialinių emocinių gebėjimų įgijimui

Direktorė Diana Varkalienė