

## PATVIRTINTA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Radastėlė“ direktoriaus  
2024 m. vasario 1 d. įsakymu Nr. V-9

# KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

## I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos lopšelio-darželio „Radastėlė“ (toliau – Įstaiga) 2024 metų veiklos planas (toliau – Planas) nustato metinius Įstaigos prioritetus, tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planas parengtas atsižvelgus į Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. rugsėjo 13 d. įsakymu Nr. ŠV1-199 „Dėl 2024 metų veiklos prioritetų (tęstinių) švietimo srityje patvirtinimo“ patvirtintus 2024 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, Įstaigos 2024-2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Įstaigos direktoriaus 2023 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. V-86, Įstaigos vidinio įsivertinimo, kitų tyrimų rezultatus.

3. Planą įgyvendins Įstaigos administracija, pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

4. Plane vartojami sutrumpinimai: Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centras – KPŠKC, Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba – PPT, informacinės ir komunikacinės technologijos – IKT, Vaiko gerovės komisija –VGK.

## II. ĮSTAIGOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

5. Misija – ugdome asmenybes ateičiai
6. Vizija – šiuolaikinė įstaiga, padedanti at(si)skleisti kiekvieno bendruomenės nario gebėjimus
7. Vertybės – atsakomybė, pagarba, bendradarbiavimas

## III. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

8. 2023 metų Įstaigos veiklos prioritetas – teikti veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams ir gerinti jų pažangą taikant inovatyvų turinį šiuolaikinius ugdymo reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

9. Šiam prioritetui įgyvendinti išsikeltas tikslas – skatinti požiūrio į vaiką ir jo ugdymą(si) kaitą įstaigoje, siekiant inovatyvaus ir atnaujinto ugdymo turinio bei stiprinant bendruomenės partnerystės ir lyderystės darną.

10. 2023 metų veiklos tikslui išsikeltų uždavinių įgyvendinimas:

Uždavinys	Pasiekti rezultatai
1. Tobulinti mokytojų ugdymo praktikos kokybę skatinant ir palaikant vaiko saviraidą, savivaldą ir mokymąsi	Atliktas Įstaigos veiklos kokybės teminis 4 srities „Ugdymo strategijos“ įsivertinimas, mokytojai savo veiklą, taikant ugdymo strategijas, palaikančias vaiko savivaldą, saviraišką ir mokymąsi įsivertino 2 lygiu (veiksminga praktika). Pravesti mokymai „Naratyvinio žaidimo metodas: teoriniai pagrindai ir ir praktinio įgyvendinimo gairės“, 12 mokytojų dalyvavo Panevėžio rajono švietimo centro bendradarbiavimo ir gerosios patirties renginyje „Vidaus ir lauko edukacinės erdvės lopšeliuose-darželiuose“, lankantis Panevėžio rajono Naujamiesčio lopšelyje-darželyje „Bitutė“, Dembavos lopšelyje-darželyje „Smalsutis“, mokytojai dalijosi savo patirtimi su metodinėmis rekomendacijomis „Žaismė ir atradimai“, „Patirčių erdvės“, organizuojant veiklas lauko edukacinėse aplinkose metodinių dienų metu (13 mokytojų), miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ir mokyklų-darželių pavadootojų ugdymui metodinio būrelio susirinkime (3 mokytojai), miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojų metodinėje dienoje (2 mokytojai)

<p>2. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą komandose</p>	<p>Veikė 5 kūrybinės darbo grupės, apjungusios bendraminčius etnokultūros puoselėjimui ir plėtotei, vaikų sveikatai naudingų gebėjimų, įpročių ir nuostatų ugdymui, STEAM ir lauko pedagogikos idėjų taikymui, vaikus motyvuojančių veiklai lauko ir vidaus aplinkų kūrimui. Inicijuoti ir vykdyti 7 etnokultūriniai, 4 fizinį aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinantys Įstaigos renginiai, 2 renginiai, parodos mieste. Ugdytiniai dalyvavo respublikinių projektų „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“ veiklose (dalyvavo visi lopšelio-darželio „Radastėlė“ vaikai), vykdytos Įstaigos vaikų fizinio aktyvumo veiklos lauko aplinkose. Dalyvauta 7 tarptautiniuose projektuose, 16 respublikiniuose ir 3 miesto projektuose, iniciatyvose, akcijose, renginiuose, 2 Įstaigos mokytojai pristatė savo patirtį respublikinėje konferencijoje „Etninė kultūra ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, 2 pedagogai dalijosi patirtimi VIII-oje Nacionalinėje švietimo įstaigų projektų parodoje „Projektų mugė“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo 3 respublikiniuose ir 2 miesto konkursuose, 1 tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“. Vienas ugdytinis savo amžiaus „Nykštukas“ grupėje pateko į Lietuvos TOP-50. Organizuoti ir vykdyti 3 vaikų piešinių ir foto darbų parodos, kurios eksponuotos Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės bibliotekos Vaikų skyriuje, Respublikinė priešmokyklinukų viktorina „Pėdinam per Klaipėdą“, 2 Įstaigos renginiai, skirti Klaipėdos krašto prijungimo prie Lietuvos šimtmečiui paminėti. ugdytiniai dalyvavo 21 edukacinių renginių Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Klaipėdos laikrodžių muziejuje, P. Domšaičio paveikslų galerijoje, Klaipėdos koncertų salėje, Pilies muziejuje, Lietuvos Jūrų muziejuje</p>
<p>3. Telkti bendruomenę savalaikę bei individualiai vaiko gerovei, įgyvendinant įtraukiojo ugdymo nuostatas</p>	<p>Sėkmingai vykdytos priemonės, susijusios su mokytojų gebėjimų, kuriant saugią emocinę aplinką, siekta vaikų emocinės gerovės. Bendradarbiaujant su Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) psichologais, Įstaigos mokytojams (organizuotas) užbaigtas 4 segmentų ciklas „Pagalbos vaikui, šeimai ir ugdymo įstaigai teikimo modelis. Proceso eiga nuo vaiko sutikimo iki realios pagalbos“ (dalyvavo 98 % mokytojų), organizuotas seminaras „Įtraukiojo ugdymo link. Įtraukaus darželio kūrimas taikant universalų dizainą mokymuisi“ (dalyvavo 81,25% mokytojų – sausio mėn. 13 iš 16 pedagogų). 12 mokytojų dalyvavo „Saviapraktikos ir savireguliacijos“ mokymuose. 100 % mokytojų kėlė savo kompetenciją įtraukiojo ugdymo srityje, dalyvaudami ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.“, 35 % – emocinio intelekto ugdymo srityse. Siekiant vaiko emocinės gerovės, į Įstaigos Ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos atnaujintos Fizinio ugdymo ir sveikatingumo bei Etnokultūrinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo visi vaikai. 2 priešmokyklinėse grupėse sėkmingai įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, 3 ikimokyklinėse grupėse buvo įgyvendinama tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, 2 grupės (1-ikimokyklinio, 1-priešmokyklinio amžiaus) dalyvavo draugiškojoje SEU Drambliadoje, kurią organizuoja VŠĮ „Pozityvaus ugdymo institutas“ ir Lietuvos Socialinio emocinio ugdymo asociacija, 2 priešmokyklinės grupės dalyvavo Klaipėdos universiteto ir Lietuvos jūrų muziejaus delfinų terapijos centro festivalyje „Aš neabejingas, o tu?“. Gerinant veiksmingą švietimo pagalbą įvairių gebėjimų ugdytiniams, Vaiko gerovės komisijos nariai, bendradarbiaudami su PPT psichologais, atliko atvejo analizę, dalyvavo mokslinėje-praktinėje konferencijoje „Įtraukties galimybės ir pagalba vaikams, turintiems sensorinės integracijos sutrikimų“ (organizatoriai: KU ir Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“), IV-ame Tarptautiniame forume „Teisė būti sveikam ir laimingam“ (organizatorius: KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakultetas), su SUP ugdytiniais lankėsi Klaipėdos visuomenės sveikatos biure, kur išbandė multisensorinę aplinką. Vaiko</p>

	gerovės komisijos posėdžiuose svarstytas 10 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas PPT, 4 vaikams suteikta mokytojo padėjėjo pagalba, 28 vaikams teikta logopedo pagalba, kalba ištaisyta 32 % vaikų.
4. Tobulinti vaiko asmeninės pažangos vertinimą panaudojant rezultatus tolimesnei vaiko ūgčiai	Organizuotos 2 metodinės dienos, kur Įstaigos mokytojai ir socialiniai partneriai dalijosi savo patirtimi ir idėjomis taikant inovatyvius ugdymo metodus (8 pranešimai), dalinosi patirtimis pagal „Žaismė ir atradimai“ rekomendacijas kvalifikaciniuose renginiuose (10 pranešimų). Buvo siekiama glaudaus bendradarbiavimo tarp pedagogų ir tėvų, įtraukiant į ugdymo veiklos procesą. Bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT psichologais, tėvams organizuotos psichologinės paskaitos: „Pasirengimas mokyklai. Kas svarbu?“, „Tėvų nusiteikimas atsiskyrimui su vaiku ir galimi adaptacijos sunkumai“, „Skirtingo amžiaus tarpsnių vaikų psichologija (trimečių amžiaus tarpsnis)“. 4 mokytojai dalyvavo Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – KPŠKC) diskusijose „Priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas. Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“, metodinėse dienose „Projektinės veiklos taikymo ugdymo procese galimybės“. Siekiant įtraukti įstaigos bendruomenę į sprendimų priėmimą ir veiklas, susijusias su vaikų pažangos vertinimu, atlikta vaikų apklausa „Koks būsiu užaugęs“, tėvų apklausa apie jų lūkesčius susijusias su vaikų pažangos vertinimu, tėvų inicijuotos 2 edukacinės veiklos Klaipėdos apskrities I. Simonaitytės viešojoje bibliotekoje, 3 Klaipėdos lėlių teatre, organizuotas edukacinis renginys tėvams „Afrikos būgnai“ (perkusininkas G. Mačiulskis), 2-jų ugdytinių šeimos ansamblis dalyvavo XII Respublikiniame vaikų ir jaunimo liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tradicijų paveldėtojai“

## 2023 METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aukšta pedagogų kvalifikacija</li> <li>2. Aprūpinimas ugdymo(si) priemonėmis</li> <li>3. Glaudus bendradarbiavimas su tėvais, tėvų dalyvavimas įstaigos renginiuose</li> <li>4. Komandinis darbas</li> <li>5. Vaiko poreikius atliepanti aplinka</li> <li>6. Efektyvus ir racionalus išteklių panaudojimas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specialistų trūkumas specialiųjų poreikių vaikams</li> <li>2. Palankesnių sąlygų užtikrinimas nemiegantiems vaikams</li> <li>3. Įstaigos reorganizacija</li> <li>5. Pasyvus renginių, projektinių veiklų įgyvendinimas ir iniciavimas</li> </ol>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kvalifikacijos tobulinimas</li> <li>2. Dažnesnis lauko erdvių, įvairesnių metodų panaudojimas ugdymo procese</li> <li>3. Aktyvesnis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</li> <li>4. Lauko erdvių turtinimas</li> <li>5. IKT naudojimas ugdymo procese</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas</li> <li>2. Pedagogų trūkumas</li> <li>3. Ugdytinių saugumo užtikrinimas esant nepalankiems išoriniams veiksniams (grasinimai, patyčios ir pan.)</li> <li>4. Tėvų nenoras bendradarbiauti dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams nustatymo</li> <li>5. Nepamatuoti tėvų lūkesčiai</li> <li>6. Nesaugi žaidimų aikštelių dangą</li> </ol>

#### IV. 2024 METŲ VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

11. Prioritetas: gerinant vaiko pažangą ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimą, taikant inovatyvų ir atnaujintą ugdymo turinį ugdyti aktyvią ir kūrybingą asmenybę saugioje, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančioje aplinkoje.
12. Tikslas: Siekti požiūrio į vaiką ir jo ugdymą(si) kaitos įstaigoje, tobulinant inovatyvaus ir atnaujinto ugdymo turinio taikymą bei sudarant sąlygas asmeninei kiekvieno vaiko ūgčiai, plėtojant ugdytojų partnerystę bendruomenėje.
13. Uždaviniai:
- 13.1. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymuisi skirtingas socialines sąlygas turintiems, skirtingų poreikių, gebėjimų ir specialiųjų poreikių vaikams.
- 13.2. Skatinti vaikus veikti, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant jo emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
- 13.3. Sukurti aplinkas, kuri skatintų vaikus veikti, ieškoti, tirti, atrasti.
- 13.4. Skatinti bendruomenės narių komandinį darbą, partnerystę, pasidalytąją lyderystę atnaujinant ugdymo turinį.
- 13.5. Kurti saugią emocinę aplinką, užtikrinančią gerą kiekvieno bendruomenės nario savijautą.

#### V. PRIEMONIŲ PLANAS 2024 METAMS

Uždavinys	Priemonės	Atsakingas asmuo	Uždavinys	Priemonės
1. Sudaryti sąlygas kokybiškam ugdymuisi skirtingas socialines sąlygas turintiems, skirtingų poreikių, gebėjimų ir specialiųjų poreikių vaikams	1.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo švietimo programų ir ilgalaikių planų įgyvendinimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per 2024 metus	Parengs visų grupių ilgalaikius veiklos planus ir įgyvendins ne mažiau 80 % numatytų veiklų
	1.2. Tėvų, pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimas vaikų ugdymo klausimais	Direktorius pavaduotoja ugdymui, pedagogai, logopedas, VGK		Per 2024 metus

	1.3. Individualių ugdymo programų ir pagalbos vaikui planų parengimas ir įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedas, pedagogai	Per 2024 metus	Sukurs individualias ugdymo programas turintiems vidutinius ir didelius SUP iki 2024-10-15 Naujiems vaikams per mėnesį nuo gautų dokumentų. Atliks vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą pagal programą iki 2025-05-30
	1.4. Ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo stebėseną	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. balandžio, lapkričio mėn.	80 % pedagogų diferencijuos ir individualizuos užduotis pagal vaikų individualius poreikius
	1.5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, renginių organizavimas, įstaigos bendruomenės švietimas įtrauktis klausimais	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	Per 2024 metus	Bendradarbiaus su Klaipėdos PPT ikimokyklinio ugdymo psichologinės pagalbos skyriaus specialistai, 80% pedagogų dalyvaus atvejo analizėse
2. Skatinti vaikus veikti, bendrauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant jo emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį	2.1. Sukurti sąlygas vaikų aktyvumo ir iniciatyvumo raiškai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per 2024 metus	Vykdytų vaikų apklausą „Mano svajonių darželis. Įgyvendins 20-30% vaikų idėjų ir iniciatyvų.
	2.2. Bendrų kultūrinių, edukacinių sportinių renginių, akcijų su tėvais organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per 2024 metus	Organizuos 1-2 grupės popietes, edukacinius renginius su tėvais. 10 % tėvų dalinsis profesinėmis žiniomis ir gebėjimais, užsimegs glaudesnis tėvų, mokytojų, vaikų bendradarbiavimas, gerės tarpusavio mikroklimatas
	2.3. Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese (planšetinių kompiuterių, Robotuko „Bee-bot“ ir kt.)	Pedagogai	Per 2024 metus	80 % pedagogų taikys IKT ugdymo procese, vaikai plės žinias, ugdysis pažintinius gebėjimus, skaitmeninio sumanumo įgūdžius

	2.4. Plėtoti vaikų socialinę ir kultūrinę patirtį	Pedagogai	Per 2024 metus	Mokytojai stiprins socialinę įtrauktį atsižvelgdami į kiekvieno vaiko kultūrinį, kalbinį, tautinį ypatumą
3. Sukurti aplinkas, kuri skatintų vaikus veikti, ieškoti, tirti, atrasti	3.1. STEAM kambario, grupių, papildymas reikiamomis priemonėmis	Direktoriaus pavaduotojas, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per 2024 metus	Atliks apklausą, dėl priemonių, žaislų poreikio grupėse. Skatins vaikų pažintinių, socialinių, emocinių, sveikatingumo ir kitų kompetencijų ugdymą(-si)
	3.2. Edukacinių aplinkų kūrimas ir panaudojimas ugdymo(si) procese	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per 2024 metus	Įkurs naujas edukacines erdves, sudarys palankesnes sąlygas tyrinėjimų ir neformalaus ugdymo programos įgyvendinimui. Ne mažiau kaip 20% pedagogų dalinsis gerąja patirtimi apie efektyvų lauko erdvių panaudojimą
	3.3. Interaktyvių priemonių įsigijimas	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per 2024 metus	Įsigys 2-4 naujas interaktyvias priemones, padedančias ugdyti vaikų skaitmeninį raštingumą, programavimo pradmenis ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje
	3.4. STEAM metodo taikymas ugdymo procese	Pedagogai	Per 2024 metus	90 % pedagogų taikys STEAM ugdymo procese ir pateiks bent 1 organizuotos STEAM veiklos pristatymą Messenger grupėje „Radastėlės Veiklos“, 1 dieną paskirs STEAM veikloms
4. Skatinti bendruomenės narių komandinį darbą, partnerystę, pasidalytąją	4.1. Specialistų konsultacijų, paskaitų organizavimas tėvams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per 2024 metus	Organizuos 2-3 paskaitas ugdytinių tėvams, 20 % ugdytinių tėvų dalyvaus logopedo, visuomenės sveikatos specialisto konsultacijose

lyderystę atnaujinant ugdymo turinį	4.2. Kokybiškas ikimokyklinio ugdymo(si) ir ugdymo(si) tęstinumo užtikrinimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per 2024 metus	Ne mažiau 70% pedagogų dalyvaus Europos Sąjungos fondų finansuojamame projekte „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“, sukurs darbo grupę Įstaigos programos atnaujinimui
	4.3. Dalyvavimas socialinių partnerių organizuojamuose metodiniuose renginiuose, akcijose, parodose, respublikiniuose bei miesto projektuose	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per 2024 metus	80% pedagogų įsitrauks į socialinių partnerių organizuojamas veiklas, 40% pedagogų dalinsis savo darbo patirtimi metodinėse dienose, konferencijose
	4.4. Gerosios patirties veiklų organizavimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Per 2024 metus	Ne mažiau kaip 60 % pedagogų dalinsis gerąja darbo patirtimi įstaigoje pristatydami projektinę veiklą, dalindamiesi patirtimi iš seminarų
5. Kurti saugią emocinę aplinką, užtikrinančią gerą kiekvieno bendruomenės nario savijautą	5.1. Įstaigos bendruomenės kompetencijų stiprinimas, pozityvių vertybų ir bendruomeniškumo puoselėjimas	Direktorius, Direktorius pavaduotojas, Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK	Per 2024 metus	Įtrauks į smurto ir patyčių prevencines veiklas, skatins efektyvų tarpasmeninį bendravimą, bei gebėjimą efektyviai prisitaikyti prie pokyčių
	5.2. Plėtoti mokytojų ir ugdytinių socialinius bei emocinius įgūdžius	Direktorius, Direktorius pavaduotojas ugdymui	Per 2024 metus	Inicijuos ir įgyvendins SEU programas „Žipio draugai“, „Kimochi“, ne mažiau 80% pedagogų dalyvaus seminare apie psichologinį atsparumą ir perdegimo prevenciją

	5.3. Skatinti Įstaigos darbuotojus savo pomėgių pristatymui	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas	Per 2024 metus	Ne mažiau kaip 30 % Įstaigos darbuotojų pristatys savo pomėgius, inicijuos edukacijas, labiau pažins vieni kitus, praplės mokyklos ribas
--	---	---	----------------	--



**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ“ 2024 METŲ NUMATOMŲ RENGINIŲ,  
PROJEKTŲ PARODŲ IR KITŲ VEIKLŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo laikotarpis	Pastabos
<b>1. PROJEK TINĖ VEIKLA</b>				
<b>1.1.TARPTAUTINIAI, REPUBLIKINIAI, MIESTO PROJEKTAI</b>				
1.1.1.	Miesto neformaliojo fizinio ugdymo mokytojų projektas „Skaitmeninio metodo panaudojimo galimybės vaikų fizinėje veikloje“	G. Puzinienė	Sausis-kovas	
1.1.2.	Projektas-konkursas „Judriausias darželis“	I. Pečiulienė ir fizinio aktyvumo kūrybinė grupė	Vasaris-gegužė	
1.1.3.	Dalyvauti RIUKKPA organizuojamuose projektuose	G. Puzinienė	Per 2024 metus	
1.1.4.	Dalyvavimas Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“	G. Puzinienė, I. Rauktienė	Per 2024 metus	
1.1.5.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ įgyvendinimas	D. Šuliak, R. Vintilienė, I. Rauktienė, L. Tkačenko, B. Pikčilingienė, A. Mažeivienė	Per 2024 metus	
1.1.6.	Dalyvavimas respublikiniame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“	Sveikatingumo kūrybinė grupė	Per 2024 metus	
1.1.7.	Ilgalaikis projektas „Ar esate ragavę Kneipo kavos?“	L. Beliauskienė, G. Puzinienė, I. Rauktienė	Per 2024 metus	
1.1.8.	Tarptautinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	A. Kutniauskienė, R. Zuchbaja, U. Jankauskienė, U. Ostapenkaitė	Per 2024 metus	
1.1.9.	Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, programose	Pedagogai, logopedas	Per 2024 metus	

1.1.10.	Respublikinio projekto „Mes rūšiuojam“ vykdymas	V. Satkauskienė, R. Matusevičiūtė	Per 2024 metus	
<b>1.2. ĮSTAIGOS PROJEKTAI</b>				
1.2.1.	Visų metų laikų STEAM projektas	D. Šuliak, R. Zuchbaja	Per 2024 metus	
1.2.2.	Ilgalaikis projektas „Žalioji palangė“	Pedagogai	Sausis-spalis	
1.2.3.	Projektas „Kuriu, seku pasaką“	Kalbos ir etnokultūros kūrybinė grupė	Vasaris	
1.2.4.	Projektas „Mano gimtinė-mano Lietuva“	U. Ostapenkaitė, R. Zuchbaja, D. Šuliak	Vasaris	
1.2.5.	Projektas „Artikuliacinio aparato mankštos“	I. Barčienė	Per 2024 metus	
1.2.6.	Ilgalaikis projektas „Velykų belaukiant“	O. Domikas, V. Giedrytė, R. Juciuvienė, B. Pikčilingienė	Kovas-balandis	
1.2.7.	Projektas „Kvepiantys žolynai“	V. Giedrytė	Kovas-spalis	
1.2.8.	Trumpalaikis kūrybinis projektas „Žaidžiame teatrą“	A. Mažeivienė, A. Gaižauskienė	Balandis	
1.2.9.	Respublikinė ikimokyklinių ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių viktorina „Pažinkime Lietuvą. Švyturių takais“	U. Ostapenkaitė, G. Sutkuvienė, R. Zuchbaja	Balandis	
1.2.10.	Projektas „Kamuolys apvalus“ – pasaulinei judėjimo sveikatos labai dienai paminėti	V. Giedrytė	Gegužė	
1.2.11.	Projektas „Nuo raidelių iki žodelių“	I. Barčienė, kalbos ir etnokultūros kūrybinė grupė	Rugsėjis	
1.2.12.	Projektinė savaitė „Rudens mozaika“	R. Vintilienė	Rugsėjis	
1.2.13.	Projektas „Matematika STEAM ugdyme“	A. Gaižauskienė	Rugsėjis-spalis	
1.2.14.	Grupių sveikos gyvensenos projektai	Pedagogai, I. Pečiulienė	Per 2024 metus	
1.2.15.	Projektas „Pasakų medis“	Interjero kūrybinė grupė	Per 2024 metus	

1.2.16.	Projektas „Akvariumo istorijos“	Interjero kūrybinė grupė	Per 2024 metus	
1.2.17.	Ilgalaikis projektas smulkiosios motorikos lavinimui ankstyvajame amžiuje	L. Beliauskienė	Per 2024 metus	
1.2.18.	Projektas „Vaikai virtuvėje“ – Europos sveikos mitybos dienai	R. Ronkaitienė	Lapkritis	
1.2.19	Projektas Dainų šventės 100-mečiui paminėti „Pinu dainų pynė“	L. Tkačenko, kalbos ir etnokultūros grupė	Rugsėjis-gruodis	
1.2.20.	Edukacinis projektas „Duonos kelias“	A. Gaižauskienė	Rugsėjis-gruodis	
<b>2. AKCIJOS, INICIATYVOS, SUSITIKIMAI</b>				
2.1.	Pilietinė iniciatyva Laisvės gynėjų dienai paminėti „Pergalės šviesa“	V. Satkauskienė, pedagogai	Sausis	
2.2.	Pusiaužiemio akcija „Apjuoskime medžius šiluma“	L. Tkačenko, B. Pikčilingienė, R. Juciuvienė, R. Čipkuvienė, J. Mockienė	Sausis	
2.3.	Akcija „Paukšteliai beldžia snapeliu“	D. Šuliak, R. Zuchbaja	Sausis-kovas	
2.4.	Klaipėdos lopšelio-darželio „Radastėlė“ vėliavos kūrimo konkursas	V. Satkauskienė, Interjero kūrybinė grupė	Vasaris-gruodis	
2.5.	Akcija, skirta Kovo 11-ajai paminėti „Mano mylimas kraštas-mano Lietuva“	A. Mažeivienė, V. Satkauskienė	Kovas	
2.6.	Akcija-pramoga „Miego diena“	O. Domikas, U. Jankauskienė	Kovas	
2.7.	„Mano tėtis - kariūnas“. Popietė su „Liepaičių gr.“ tėčiais	R. Ronkaitienė	Kovas	
2.8.	Susitikimai su Jeronimo Kačinsko muzikos mokyklos ir Klaipėdos Juozo Karoso muzikos mokyklos ugdytiniais	B. Pikčilingienė, G. Sutkuvienė	Kovas-balandis	
2.9.	Akcija „Apšviesk langą švyturio šviesa“	R. Juciuvienė	Kovas-spalis	
2.10.	Popietė tėveliams „Dešimt pirštų – nemažai“	I. Beliauskienė, I. Rauktienė	Gegužė	
2.11.	Akcija „Pavasarinis Jomarkas“	D. Šuliak, R. Zuchbaja, I. Rauktienė, A. Gaižauskienė	Gegužė	
2.12.	Susitikimas su gaisrininkais Šv. Florijono dienai paminėti	O. Domikas	Gegužė	
2.13.	Europos judumo savaitė	Fizinio aktyvumo kūrybinė grupė	Rugsėjis	
2.14.	Akcija „Apibėk mokyklą“	Fizinio aktyvumo kūrybinė grupė	Rugsėjis	
2.15.	Akcija „Šaukšto šmaukšto akademija“	R. Juciuvienė	Spalis	

2.16.	Išsipildymo akcija „Pyragų diena“	V. Satkauskienė, V. Giedrytė	Lapkritis	
2.17.	Pilietinė akcija- iniciatyva, skirta tolerancijos dienai paminėti	Pedagogai, VGK	Lapkritis	
2.18.	Akcija „Nykštukų bėgynės. Pagauk Kalėdas“	G. Puzinienė, fizinio aktyvumo kūrybinė grupė	Gruodis	
2.19.	Gerumo akcija „Dovanėlė vienišam žmogui“	A. Kutniauskienė	Gruodis	
2.20.	Akcija beglobiams gyvūnams „Būk mano draugas-padėk beglobiams gyvūnams“	L. Beliavskienė, I. Rautkienė	Gruodis	
<b>3. PARODOS, KONKURSAI</b>				
3.1.	„Senamiesčio languose“ piešinių paroda „Ir pražydo languose šalčio gėlės“	L. Tkačenko, R. Juciuvienė	Sausis-vasaris	
3.2.	Respublikinis ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkursas „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“	I. Barčienė, J. Mockuvienė	Sausis-vasaris	
3.3.	Miesto ikimokyklinio amžiaus vaikų keramikos darbų paroda - konkursas „Keramikų pavasaris - 2024. Dainų dainelė“, skirtas Dainų šventės 100-mečiui	U. Ostapenkaitė, A. Kutniauskienė, G. Sutkuvienė, D. Šuliak, R. Zuchbaja	Vasaris-balandis	
3.4.	Užgavėnių kaukių ir kitų pačių vaikų gamintų atributų paroda	STEAM kūrybinė grupė	Vasaris	
3.5.	Statinių paroda Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo ir Švyturių metams paminėti	STEAM kūrybinė grupė	Vasaris	
3.6.	Priešmokyklinio amžiaus vaikų dainų, eilėraščių, lietuvių liaudies tautosakos konkursas „Švyturys ant Baltijos kranto“	G. Sutkuvienė	Kovas	
3.7.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“	V. Satkauskienė	Kovas	
3.8.	„Senamiesčio languose“ kūrybinė Velykinių margučių paroda	R. Juciuvienė	Kovas-balandis	
3.9.	Pavasariinių puokščių paroda	V. Giedrytė, O. Domikas	Kovas-balandis	
3.10.	Dalyvavimas kitose miesto, respublikos, tarptautinėse parodose	Pedagogai	Per 2024 metus	
3.11.	„Senamiesčio languose“ piešinių paroda Mamyčių dienos proga	R. Juciuvienė	Balandis-gegužė	

3.12.	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytinių meninio skaitymo šventė-konkursas „Žeme, aš - tavo dalelė", skirta pasaulinei Žemės dienai paminėti	G. Sutkuvienė	Balandis	
3.13.	„Raidžių viktorina“	I. Barčienė, A. Kutniauskienė	Spalis	
3.14.	Rudeninė STEAM paroda panaudojant gamtinę medžiagą	STEAM kūrybinė grupė	Rugsėjis-lapkritis	
3.15.	Klaipėdos miesto ikimokyklinių įstaigų STEAM vaikų darbų foto paroda „Rudeninės mandalos“ (FB)	D. Šuliak, R. Zuchbaja	Rugsėjis-lapkritis	
3.16.	„Kalėdinio kostiumo konkursas“ - ekologija	V. Giedrytė	Lapkritis	
<b>4. RENGINIAI, ŠVENTĖS, PRAMOGOS</b>				
4.1.	Šventinis rytmetys „Trys karaliai atkeliavo“	N. Kemežienė, A. Kutniauskienė	Sausis	
4.2.	Eglutės nupuošimo šventė „Sudie, žaliaskare“	Pedagogai, R. Čipkuvienė	Sausis	
4.3.	Užgavėnės	Kalbos ir etnokultūros kūrybinė grupė, STEAM kūrybinė grupė	Vasaris	
4.4.	„Muzikos terapija“ vaikams	O. Domikas	Per 2024 metus	
4.5.	Edukaciniai renginiai Klaipėdos koncertų salėje	V. Satkauskienė	Per 2024 metus	
4.6.	Muzikinis teatralizuotas koncertas „Kapitono Flinto kelionė"	G. Puzinienė, pedagogai	Vasaris	
4.7.	Vasario -16-oji	R. Čipkuvienė	Vasaris	
4.8.	40 paukščių diena	R. Juciuvienė, L. Tkačenko,	Kovas	
4.9.	Velykos	V. Giedrytė, B. Pikčilingienė	Kovas	
4.10.	Netradicinis renginys – „Saldus miegelis“	R. Juciuvienė	Kovas	
4.11.	Draugiškoji SEU dramblada	V. Satkauskienė, VGK	Kovas	
4.12.	Klaipėdos miesto priešmokyklinio amžiaus vaikų renginys „Aš – smalsus tyrėjas", skirtas Švyturio metams paminėti	G. Sutkuvienė	Balandis	
4.13.	Pramoginis rytmetys „Vaidinimų kraitelė"	A. Mažeivienė, A. Gaižauskienė	Balandis	
4.14.	Dviračių ir paspirtukų varžybos su tėvais „Kas greitesnis?"	L. Beliauskienė	Balandis	
4.15.	Respublikinio projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ festivalis įstaigoje	Fizinio aktyvumo kūrybinė grupė	Balandis	
4.16.	Šeimų mėnuo	Fizinio aktyvumo kūrybinė grupė	Gegužė	
4.17.	Motinos diena	Pedagogai, G. Puzinienė	Gegužė	

4.18.	Šokių festivalis konkursas „Šoku, kaip moku“	G. Puzinienė, „Kaštoniukų“ gr.	Gegužė	
4.19.	Sporto ir sveikatos šventė miesto vaikams prie jūros „Su vaikystę ant bangos“	G. Puzinienė	Gegužė	
4.20.	Pažintis su krepšiniu V. Knašiaus krepšinio mokykloje	G. Puzinienė	Gegužė	
4.21.	Priešmokyklinių grupių išleistuvės	Priešmokyklinių gr. pedagogai, G. Puzinienė, S. Brazdeikienė	Gegužė	
4.22.	Ugdymo įstaigų Vaikų kolektyvų šventė "Vasarėle, būk sveika"	G. Puzinienė, S. Brazdeikienė, D. Šuliak, G. Sutkuvienė	Gegužė	
4.23.	Rugsėjo-1-oji	V. Satkauskienė, pedagogai	Rugsėjis	
4.24.	„Šaukšto šmaukšto akademija“	R. Juciuvienė	Rugsėjis	
4.25.	Tarptautinė Šypsenos diena	O. Domikas, B. Pikčilingienė	Spalio 4 d.	
4.26.	Europos saugaus eismo savaitė	U. Jankauskienė, R. Vintilienė, Sveikatingumo kūrybinė grupė	Spalis	
4.27.	Obuolio diena	U. Jankauskienė, R. Vintilienė	Spalio 22 d.	
4.28.	Šv. Martyno diena – paskutinė rudens šventė	V. Giedrytė, Kalbos ir etnokultūros kūrybinė grupė	Lapkričio 11 d.	
4.29.	Tarptautinė Tolerancijos diena	R. Juciuvienė, A. Mažeivienė, U. Ostapenkaitė, D. Šuliak, VGK	Lapkričio 16 d.	
4.30.	„Kalėdinio kostiumo konkursas“ - ekologija	V. Giedrytė	Lapkritis	
4.31.	Rudens-advento kūrybinės dirbtuvės, vakaronės	Grupių pedagogai	Lapkritis-gruodis	
4.32.	Šv. Liucijos diena - šviesos šventė	L. Beliauskienė, I. Rauktienė	Lapkričio 13 d.	
4.33.	Žiemos saulėgrįža, Elnio devyniaragio šventė	L. Tkačenko, R. Ronkaitienė, Kalbos ir etnokultūros kūrybinė gr.	Gruodžiu 21-24 d.	
4.34.	Kalėdiniai grupių renginiai	Pedagogai	Gruodis	
<b>5. PATIRTIES SKLAIDA</b>				
5.1.	Pranešimas įstaigos pedagogams „Penki Sebastiano Kneipo sveiko ir energingo gyvenimo principai“	L. Beliauskienė, I. Rauktienė	Sausis	
5.2.	Pranešimas įstaigos pedagogams „Stambiosios motorikos lavinimas ankstyvajame amžiuje“	L. Beliauskienė, I. Rauktienė	Balandis	
5.3.	Pranešimas įstaigos pedagogams „Mąstymo žemėlapių galimybės“	A. Kutniauskienė	Kovas	
5.4.	Metodinė diena „Efektyvus lauko erdvių panaudojimas kasdieninėje ugdomojoje veikloje“	Įstaigos Metodinė Taryba	Iki 2024-12-15	

### KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ” PEDAGOGINĖS VEIKLOS STEBĖSENOS PLANAS 2024 METAMS

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Pedagoginės veiklos stebėsenos vykdymo priemonės</b>	<b>Atsakingi</b>	<b>Vykdymo laikas</b>	<b>Kur aptarta</b>
1.	Pedagogų veiklos aptarimas metinių pokalbių metu	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. vasario mėn.	Individualiai
2.	Naujai pradėjusių dirbti pedagogų veiklos stebėjimas, pagalbos teikimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per metus	Metodinė taryboje Individualiai
3.	Pritaikytų programų parengimas ir įgyvendinimas	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. gegužės, spalio mėn.	Individualiai
4.	Vaikų individualios pažangos vertinimas ir vertinimo informacijos tvarkymas bei pateikimas visiems vertinimo proceso dalyviams	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. gegužės, rugsėjo mėn.	Metodinėje taryboje
5.	Ilgalaikių planų parengimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. rugsėjo, spalio mėn.	Individualiai
6.	E-dienyno pildymo stebėseną ir analizę: trumpalaikių planų analizę; pasiekimų vertinimo fiksavimas, pažangos pokyčio stebėseną	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. kovo mėn. 2024 m. gegužės, spalio mėn.	Individualiai
7.	Įstaigoje vykdomų projektų, parodų ir kitų renginių analizę	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. kovo, gegužės, gruodžio mėn.	Metodinėje taryboje
8.	Ugdomosios veiklos diferencijavimas ir individualizavimas (planų analizę, veiklų stebėseną)	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. spalio, lapkričio mėn.	Individualiai
9.	Pedagogų metinės veiklos įsivertinimo anketų analizę	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. gruodžio mėn.	Individualiai