

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ“
DIREKTORĖS DIANOS VARKALIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos lopšelis-darželis „Radastėlė“ (toliau – Įstaiga) įgyvendina Įstaigos ikimokyklinio ugdymo ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programas. 2021-09-01 duomenimis Įstaigoje ugdyti 168 mokiniai (2020 m. – 166), iš jų 30 mokinių – lopšelio grupėse, 100 mokinių – darželio grupėse, 38 mokiniai – priešmokyklinėse grupėse. Dirbo 21 pedagogas, 19,4 etato ir 21 nepedagoginis darbuotojas, 23,92 etato, skyrus papildomai 2,5 mokytojo padėjėjo etatų (2020 m. – 21,42 etato).

Praėjusiais metais Įstaiga veikė, vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Įstaigos bendruomenė 2021 m. išsikėlė šias prioritetinės veiklos kryptis: 1) vaiko asmenybės ūgtis, teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, siekiant emocinės gerovės, taikant inovatyvius ugdymo metodus; 2) vaiko, šeimos, Įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimas. Strateginiam tikslui įgyvendinti Strateginiame ir Veiklos planuose buvo išskirti konkretūs veiklos tikslai ir uždaviniai, numatytos pamatuotos priemonės laukiamam rezultatui pasiekti.

Siekiant Strateginio plano pirmojo tikslo – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą – Įstaigos veikla buvo orientuojama į ugdymo kokybės gerinimą, siekiant kiekvieno vaiko asmenybės ūgties bei vaiko, šeimos, ugdymo įstaigos, socialinių partnerių bendradarbiavimo organizavimą, užtikrinant prasmingą ir saugią kiekvieno vaiko emocinę gerovę. Tikslui pasiekti buvo vykdomi trys Veiklos plano uždaviniai:

– įgyvendinant pirmąjį uždavinį – taikyti inovatyvius ugdymo metodus įvairinant ir intensyvinant ugdymo proceso organizavimą lauko edukacinėse erdvėse – buvo sėkmingai įvykdytos priemonės, susijusios su pedagogų inovatyvių ugdymo metodų taikymo kompetencijų gerinimu ir tų metodų taikymu ugdomojoje veikloje, edukacinių lauko erdvių kūrimu. Mokyklos bendruomenė tapo Besimokančių darželių tinklo nare, vykdytos nacionalinio projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ veiklos. Visi mokytojai patobulino savo kompetencijas, 60 % taiko inovatyvius metodus ugdymo procese (2020 m. – 40 %). Lauke pagerintos edukacinės aplinkos – įrengtos 2 naujos, atnaujintos – 2, rėmėjų lėšomis įsigyti dviratukai. 30 % ugdomųjų veiklų vyksta lauke – tiek Įstaigos kieme, tiek už teritorijos ribų. 2021 m. vaikai vyko į 18 pažintinių-educacinių išvykų į miesto erdves, kultūros įstaigas;

– įgyvendinant antrąjį uždavinį – tobulinti pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines komunikacines technologijas (toliau – IKT) ir jas integruojant į ugdymo ir ugdymosi procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam ugdymui skirtas platformas, programas, įrankius – buvo padaryta pažanga profesinio mokytojų tobulėjimo srityje – visi mokytojai planuoja ir reflektuoja ugdomąją veiklą, bendrauja su ugdytinių šeimomis elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“, virtualioje aplinkoje vykdo bendrus projektus – „Zoom“ aplinkoje organizuota Alytaus, Šakių, Šiaulių ir Klaipėdos priešmokyklinukų viktorina, „eTwinning“ projektas, karantino metu vykdomi nuotoliniai užsiėmimai. 80 % (2020 m. – 60 %) mokytojų IKT pagalba vykdė metodinę veiklą – dalyvavo 10 tarptautinių, 22 respublikiniuose projektuose, vaikų kūrybiniai darbai eksponuoti 2 tarptautinėse, 32 respublikinėse virtualiose parodose. 60 % (2020 m. – 50 %) mokytojų ugdymo procesui įvairinti rengia ugdymo priemones „Book creator“, „Canva“, „Padlet“ instrumentų pagalba. „Teams“ platformoje vyko visi grupių tėvų susirinkimai, nufilmuoti ir visoms šeimoms išsiųsti grupių Kalėdiniai sveikinimai. Virtualioje aplinkoje vyksta ir mokytojų kvalifikaciniai renginiai: 2 mokytojų komanda vedė nuotolinius Nacionalinės švietimo agentūros (toliau – NŠA) projekto „Inovacijos vaikų darželyje“ mokymus Klaipėdos miesto ir rajono mokyklų komandoms (8 mokymų

dienos), 5 mokytojai skaitė pranešimus kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinėse dienose, dalinosi IKT integravimo į ugdymo procesą patirtimi Apskrito stalo diskusijose;

– įgyvendinant trečiąjį uždavinį – patobulinti pedagoginius gebėjimus kuriant saugią emocinę aplinką, užtikrinančią gerą kiekvieno vaiko savijautą – buvo sėkmingai vykdytos priemonės, susijusios su mokytojų gebėjimų, kuriant saugią emocinę aplinką, užtikrinant ugdymo kokybę, nustatymu ir tobulinimu bei vaikų patirties ir motyvacijos kurti saugius emocinius santykius didinimui. Įstaiga dalyvavo NŠA projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ veiklose – išbandė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo metodikas. Įsivertinimo metu mokytojai Vaiko gerovės sritį įvertino 2 lygiu (veiksminga praktika), tėvai – 3 lygiu (išskirtinė praktika). Ugdymosi sritį ir mokytojai ir tėvai įvertino 3 lygiu. Išorės vertintojai mokyklos veiklą įvertino 2 lygiu ir rekomendavo tobulinti ugdymosi, ugdymo strategijų, pasiekimų vertinimo ir ugdymo planavimo sritis.

Siekiant vaiko emocinės gerovės, į Ikimokyklinio ugdymo programą ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą buvo integruotos fizinio ugdymo ir sveikatingumo bei etnokultūrinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo visi vaikai. 2 priešmokyklinėse grupėse sėkmingai įgyvendinta tarptautinė socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“, 2 (2020 m. – 1) ikimokyklinėse grupėse buvo įgyvendinama tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Įstaigoje organizuotos 4 bendruomeniškumo akcijos. Jų metu paaukota parama skirta beglobių gyvūnų prieglaudai „Linksmosios pėdutės“, migrantams, Maltiečių globojamiems seneliams, 700 Eur skirta Lietuvos jūrų muziejaus Delfinų terapijos skyriui.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyta 6 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje. 6 vaikams suteikta mokytojo padėjėjo pagalba. 25 vaikams teikta logopedo pagalba, kalba ištaisyta 36 % vaikų (2020 m. – 32,5 %).

Siekiant Strateginio plano antrojo tikslo – užtikrinti sveiką, saugią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančią aplinką – Įstaigos veikla buvo orientuojama į edukacinių aplinkų kūrimą, patalpų būklės atnaujinimą, šiuolaikinių ugdymo(si) priemonių įsigijimą. Tikslui pasiekti buvo vykdomas vienas Strateginio plano uždavinys – pritaikyti Įstaigos aplinkas švietimo reikmėms. Savivaldybės lėšomis pakeista dalies pastato elektros instaliacijos, suremontuotos 2 laiptinės, rėmėjų lėšomis įrengtas sporto įrenginys kieme, 15 vaikiškų dviratukų, 2 garso kolonėlės. Mokytojų iniciatyva įrengtos 2 ir atnaujintos 2 ugdymo aplinkos lauke, pradėta rengti STEAM laboratorija. Įsigyta metodinės literatūros, ugdymo priemonių grupėms, muzikos salei, metodiniam kabinetui, judriai veiklai lauke. Įstaiga aprūpinta 2 kompiuteriais ir 2 laminavimo aparatais.

2021 m. Įstaigos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	372,8 3,5 3,2	372,584 3,377 2,347	99,94 96,49 73,34	Liko nepanaudota socialinio draudimo išmokos
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	238,2	238,069	99,95	131 eurų liko nepanaudoti socialiniam draudimui
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	79,0	59,372	75,15	Dėl Covid-19 sergamumo sumažėjęs vaikų lankomumas lėmė 85,21 % pajamų surinkimą pagal planą
Pajamų išlaidos (SP)	0,8	0,147	18,38	Dėl Covid-19 pandemijos nebuvo sudarytos patalpų nuomos sutartys

Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	9,538 5,7	9,538 5,7	100 100	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	3,5	1,1	31,43	
Iš viso	716,238	692,234	96,65	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.				39,43 Eur kreditinis įsiskolinimas už ryšio paslaugas, nes tiekėjas automatiškai formuoja sąskaitas paskutinės mėnesio dienos data ir pateikia kito mėnesio pradžioje. 332,70 Eur maitinimo paslaugų kompensavimo mitybos išlaidos liko kreditinis įsiskolinimas dėl lėšų trūkumo sąmatoje

Įstaigoje 2021 m. patikrinimus atliko Kontrolės tarnyba „Inspectum“ (patikrinimo aktas 2021-05-03 Nr. P1820-91232-1-2021), Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnyba (patikrinimo aktai 2021-04-28 Nr. 37VMĮP-107 ir 2021-11-26 Nr. 37VMĮP-803) ir Valstybinė darbo inspekcija (2021-10-21 nurodymas Nr. SD-3-20897). Nustatyti neatitikimai buvo pašalinti teisės aktų numatyta tvarka.

2021 m. Įstaigoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjantis vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, skaičius, nepakankamas darbuotojų skaičius darbui su jais. Labai prasta pastato išorės ir vidaus būklė: būtina pastatą apšiltinti, užbaigti elektros instaliacijos atnaujinimą, atlikti laiptinės, koridorių ir kitų patalpų remontą, pakeisti vidaus patalpų duris, įrengti lauko žaidimų įrengimus, pavėsines, atnaujinti lauko aikštelių ir takų dangą, žolynus, aptverti tvora visą įstaigos teritoriją, įrengti modernų sporto aikštyną, įsigyti informacinių ir komunikacinių technologijų, lauko užsiėmimams skirtą sportinį inventorių.

Planuojant 2021 metų veiklą įstaigos bendruomenė susitarė gerinti vaikų pažangos ir veiksmingos švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimą, tobulinti profesinį pedagogų skaitmeninį raštingumą, naudojant informacines komunikacines technologijas ir skaitmeninį ugdymo turinį bei kurti saugią, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą	1.1.1. Kurti partneriškus tėvų ir įstaigos bendruomenės santykius.	1.1.1.1. 20 % tėvų dalyvavo priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos (iki 2021-12-20).	1.1.1.1. 50 % tėvų dalyvavo visuminiame įsivertinime, 67 % jų mano, kad yra kviečiami dalyvauti rengiant strateginius metinius planus, ugdymo programą, ugdomosios veiklos planus (Įstaigos 2021-06-15 visuminio įsivertinimo ataskaita), 90 % – apklausose dėl Įstaigos darbo

	<p>1.1.2. Stiprinti darbuotojų darbo komandoje įgūdžius.</p>	<p>1.1.1.2. Suorganizuoti 2 bendri šeimų renginiai (2021 m. II ir IV ketvirčiai).</p> <p>1.1.2.1. Organizuoti mokymus bendruomenei apie darbą komandoje (2021 m. II–III ketvirčiai).</p> <p>1.1.2.2. 50 % bendruomenės narių įtraukti į įvairias darbo grupes (iki 2021-12-20).</p>	<p>vasaros mėn. Įvyko 3 Įstaigos tėvų tarybos posėdžiai (Tėvų tarybos 2021-04-08 protokolas Nr.V5-1; 2021-05-18 protokolas Nr. V5-2; 2021-12-08 protokolas Nr. V5-3), grupių tėvų susirinkimai, būsimųjų ugdytinių tėvų susirinkimai.</p> <p>1.1.1.2. Pandemijos sąlygomis taikomi nauji būdai tėvams betarpiškai dalyvauti ugdymo veiklose. Įstaigos lauko erdvėse įvyko grupių bendruomenių Motinos dienos renginiai, priešmokyklinių grupių išleistuvės, Kalėdų renginiai. Parengti ir išsiųsti virtualūs kalėdiniai vaikų sveikinimai tėveliams.</p> <p>1.1.2.1. Vykdyta parengta 42 val. kvalifikacijos tobulinimo programa „Vadovavimo, lyderystės, ir bendradarbiavimo ugdymui ir švietimo įstaigai kompetencijų tobulinimas“, paskaita „Kolegų tarpusavio santykiai“, suburtos 7 darbo grupės ugdymo veiklų įgyvendinimui (Mokytojų tarybos 2021-11-24 protokolas Nr. V1-03; Metodinės tarybos 2021-04-27 protokolas Nr. 02; 2021-09-28 Nr. 3).</p> <p>1.1.2.2. 66 % (2020 m. – 40%) bendruomenės narių dalyvauja 15 Įstaigos komisijų, darbo grupių, savivaldos institucijų veiklose. Direktoriaus 2021-02-08 įsak. Nr. V-15; 2021-02-15 Nr. V-17; 2021-03-05 Nr. V-29; 2021-03-12 Nr. V-33; 2021-03-16 Nr. V-38; 2021-03-18 Nr. V-39; 2021-04-02 Nr. V-44; 2021-05-17 Nr. V-49; 2021-05-19 Nr. V-50; 2021-06-01 Nr. V-56; 2021-09-28 Nr. V-75; 2021-11-22 Nr. V-96; 2021-12-01 Nr. V-102; 2021-12-10 Nr. V-109; 2021-12-10 Nr. 111; 2021-12-10 Nr. V-112.</p>
	<p>1.1.3. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais</p>	<p>1.1.3.1. Organizuotos 2 metodinės išvykos diskusijos pas</p>	<p>1.1.3.1. Organizuotos 1 metodinė diena – išvyka į Šiaulių l.-d. „Bangelė“ ir Kuršėnų l.-d. „Buratinas“ bei, dėl pablogėjusios</p>

		<p>socialinius partnerius (iki 2021-12-20).</p> <p>1.1.3.2. Vykdomi bendri projektai „eTwinning“, „Zoom“ platformose (2021 m. I ir IV ketvirčiai)</p>	<p>pandeminės situacijos, įvyko 1 virtuali metodinė diena su Klaipėdos l.-d. „Čiauškutė“ bendruomene. Susitikimų metu buvo gilinamasi į lauko erdvių pritaikymą edukacinėms veikloms, pasidalintą lyderystę, komunikacijos poveikį darbuotojų ir ugdytinių gerovės lygio augimui (Direktoriaus 2021-06-04 įsak. Nr. P3-17; Metodinės tarybos 2021-12-14 protokolas Nr. 05).</p> <p>1.1.3.2. „Zoom“ platformoje organizuota 4 įstaigų priešmokyklinių grupių viktorina „Pažink Lietuvą. Etnografiniai regionai“ (Direktoriaus 2021-03-05 įsak. Nr. V-28); Vykdytas eTwinning projektas „Aš esu šios Žemės vaikas“ (Metodinės tarybos protokolas 2021-04-27 protokolas Nr. 02)</p>
1.2. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui	1.2.1. Taikant inovatyvius ugdymo būdus, metodus ir priemones, kuriamas į vaikų ugdymo(si) rezultatus orientuotas ugdymo turinys.	1.2.1.1. Sukuriamas inovatyvus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys, diegiant IKT, STREAM veiklas, lauko pedagogikos elementus	<p>1.2.1.1. Įstaiga tapo Besimokančių darželių tinklo nare, bendruomenės nariai nuotoliniu būdu dalyvavo mokymuose apie inovacijų taikymo galimybes įvairiose aplinkose ir veiklose. Įstaigos komanda (2 pedagogai), dalyvaujanti nacionaliniame projekto Inovacijos vaikų darželyje“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) veiklose, pristatė projektų metodo taikymo galimybes ir konsultavo pedagogus diegiant inovacijas į ugdomasias veiklas.</p> <p>100% pedagogų įgijo inovatyvių ugdymo metodų taikymo kompetencijų. Vykdyti 7 eTwinning, 3 tarptautiniai, 22 (2020 m. – 12) respublikiniai projektai, 7 (2020 m. – 4) ilgalaikiai ir 9 (2020 m. – 5) trumpalaikiai projektai Įstaigoje.</p> <p>20% mokytojų dalinosi inovacijų taikymo patirtimi įstaigoje ir mieste (Direktoriaus 2021-02-06 įsak. Nr. V-16; Mokytojų tarybos protokolas 2021-12-21 Nr. V1-04). 60 % pedagogų taiko</p>

	1.2.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas	1.2.2.1. Įrengtos 2 edukacinės lauko erdvės (2021 m. II ketvirtis)	<p>inovatyvius metodus ugdomojoje veikloje (pokytis 20 %).</p> <p>1.2.2.1. Įrengtos 2 („dailės studija“ ir saugaus eisimo erdvė) ir atnaujintos 2 (darželio daržas ir „lauko virtuvėlė“) edukacinės erdvės įstaigos kieme, įrengtas balansinis tiltas, pradėta rengti STEAM laboratorijos erdvė Įstaigos patalpose</p>
1.3. Kurti saugią emocinę aplinką, užtikrinančią gerą kiekvieno vaiko savijautą.	1.3.1. Tobulinti pedagoginius gebėjimus, kuriant saugią emocinę aplinką.	1.3.1.1. Organizuota metodinė diena gerosios patirties teikiant švietimo pagalbą įvairių gebėjimų vaikams, paskaita bendruomenei ir tėvams (2021 m. III ir IV ketvirčiai).	<p>1.3.1.1. „Organizuota metodinė diena su l.-d. „Čiauškutė“ bendruomene „Komunikacijos poveikis darbuotojų ir ugdytinių gerovės kėlimui“, išklaudyta Pedagoginės psichologinės tarnybos psichologės paskaita „Emocinio intelekto ugdymas“, paskaita tėvams „Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų integracija į grupės bendruomenę“, pranešimai, lankstinukai būsimųjų ugdytinių tėvams apie sėkmingą adaptaciją. Tėvai dalyvavo „Lietuvos tėvų forumo“ konferencijoje, teikė pasiūlymus ir pageidavimus ugdymo organizavimo klausimais.</p> <p>96 % tėvų mano, kad susidūrus su sunkumais mokytojas parodo empatiją, ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų, ar pasiūlo pagalbą (Įstaigos 2021-06-15 visuminio įsivertinimo ataskaita; Mokytojų tarybos protokolas 2021-12-21 Nr. V1-04; Metodinės tarybos protokolas 2021-05-25 Nr. 03).</p>
	1.3.2. Gerinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo kokybę	1.3.2.1. Įgyvendintas logopedo organizuojamas ilgalaikis projektas (2021 m. IV ketvirtis)	<p>1.3.2.1. Logopedo pagalba teikta 25 vaikams, kalbos ir kalbėjimo sutrikimai pašalinti 35% vaikų (2020 m. – 32,5 %). Įgyvendinti 3 ilgalaikiai grupių projektai vaikų komunikacinių gebėjimų ugdymui, taikant žaidybinius, žodinius, vaizdinius ugdymo metodus (Mokytojų tarybos protokolas 2021-12-21 Nr. V1-04; Metodinės tarybos 2021-12-14 protokolas Nr. 05).</p>

			6 specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams pagalbą teikė mokytojo padėjėjai
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvauta NŠA vykdomo Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir savivaldybių biudžetų lėšomis finansuojamo projekto „Inovacijos vaikų darželyje (Projekto kodas Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-01-0001) veiklose – vesti 8 mokymus Klaipėdos miesto ir rajono komandoms – priešmokyklinio ugdymo mokytojams ir įstaigų vadovams	Mokymų dalyviai supažindinti su parengtais ir Įstaigoje išbandytais priešmokyklinio ugdymo metodinės medžiagos rinkiniais, skirtais inovacijų diegimui ikimokyklinėse įstaigose, pristatyta Įstaigos patirtis įgyvendinant projektus, plėtojant ir gilinant Įstaigos mokytojų dalykines kompetencijas diegiant ir kuriant inovacijas, būtinas kokybiškam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įgyvendinimui
3.2. Inicijuotas Įstaigos dalyvavimas NŠA projekto „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ veiklose – Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai dalyvavo mokymuose, atlikti įstaigos veiklos įsivertinimas ir išorinis įstaigos veiklos vertinimas	Įstaigos darbuotojai skatinti susitelkti, tobulėti, įgyti naujos patirties įsivertinant veiklą ir, komunikuojant su išoriniais vertintojais, sužinoti savo stipriąsias ir tobulintinas puses. Visuminio įsivertinimo ir išorinio vertinimo rezultatai parodė įstaigos ugdymo kokybės padėtį, rekomendacijos padeda numatyti ugdymo kokybės tobulinimo strategiją
3.3. Rėmėjų lėšomis Įstaiga įsigijo 15 dviratukų. Tėvų 1,2 procentų pajamų mokesčio dalies paramos lėšomis įsigytas lauko sporto įrenginys, atnaujinta saugaus eismo erdvė. Tėvų iniciatyva, lėšomis ir darbu įrengtas modernus gėlynas	Į mokyklos kultūros formavimą įtraukti ugdytinių šeimų nariai, socialiniai partneriai. Pagerinta įstaigos ugdymo(si) lauke aplinka ir sąlygos
3.4. Dalyvauta Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų vadovų asociacijos veiklose (Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų asociacijos Tarybos narė)	Plėtojamas profesinis bendradarbiavimas, įgyjamos naujos kompetencijos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninis veiksmingumas
7.2. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____


Įstaigos tarybos pirmininkas _____ Audronė Gaižauskienė _____

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

Klaipėdos miesto savivaldybės meras _____ Vytautas Grubliauskas _____

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau.
Direktorius

_____ 

Diana Varkalienė _____