

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „RADASTĖLĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Radastėlė“ (toliau – Įstaiga) 2019–2021 m. strateginiame ir 2019 m. veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys aukštą švietimo paslaugų kokybę, numatantys Įstaigos materialinės bazės gerinimą. 2019 m. prioritetas – gerinti individualią kiekvieno vaiko pažangą, efektyvinant ugdymo veiksmingumą. Metinės veiklos tikslai - siekti įstaigos veiklos kokybės, taikant šiuolaikinius ugdymo metodus, didinant bendruomenės narių lyderystę bei skatinant bendruomenės narių atsakomybę už nuolatinį tobulėjimą ir kokybišką ugdymą. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinami šie uždaviniai: tobulinti ugdymo turinio planavimą, siekiant tikslų ir uždavinių dermės, tenkinant bei plėtojant vaiko poreikius ir galimybes, skatinti vaikų pažangos ir pasiekimų augimą aktyvinant ugdymo turinį, integruojant neformaliojo ugdymo programą, aktyvinti mokytojų pedagoginę ir ugdymo proceso lyderystę, organizacinę veiklą, stiprinti šeimos vaidmenį, palaikant tobulėjimą skatinančias jos iniciatyvas, kuriant prasmingus, bendruomeniškus santykius. Vadybiniai siekiai 2019 metais buvo orientuoti į bendruomenės telkimą ir pozityvios atmosferos įstaigoje kūrimą, kokybišką numatytų prioritetų, tikslų, uždavinių įgyvendinimą.

2019 m. įgyvendinti švietimo paslaugų kokybiniai ir kiekybiniai pokyčiai. Įstaigoje 2019-09-01 duomenimis buvo sukomplektuotos 7 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo amžiaus vaikų grupės, kurias lankė 165 vaikai. Ugdymo procesą įgyvendino 20 pedagogų, dirbo 22 nepedagoginiai darbuotojai. Įgyvendinta viena neformalaus ugdymo programa, kurioje dalyvavo visi įstaigos ugdytiniai. Įstaigoje sėkmingai taikyta tarptautinė prevencinė „Zipio draugų programa, pradėta įgyvendinti tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“. Priešmokyklinėje grupėje sėkmingai įgyvendintas Vilniaus Goethe's instituto ankstyvojo vokiečių kalbos mokymo projektas „Vokiečių kalba su Hans Hase“. Buvo vykdomi 5 tarptautiniai, 9 šalies projektai, akcijos, organizuotos 18 edukacinių išvykų, 9 išvykos į miesto kultūros renginius, 2 sveikatinimo renginius. Organizuotos 9 kūrybinės savaitės, 28 tradiciniai ir netradiciniai renginiai, kuriuose dalyvavo Įstaigos pedagogai, ugdytiniai, jų šeimų nariai, aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais.

2019 m. 18 vaikų buvo taikyta 50 % mokesčio už vaiko maitinimą lengvata, 3 priešmokyklinio amžiaus vaikams taikytas nemokamas maitinimas. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose svarstyta dėl 4 vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo Klaipėdos pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 2 vaikams teikta mokytojo padėjėjo pagalba, 43 vaikams teikta logopedo pagalba.

Siekiant kokybiško ugdymo, daug dėmesio skirta pedagogų profesinių kompetencijų tobulinimui: Įstaigoje organizuoti 2 seminarai, 1 paskaita pedagogams, išvyka į parodą „Mokykla 2019“, edukacinė programa nepedagoginiam personalui. Pedagogams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Kvalifikaciniuose seminaruose pedagogai praleido 1375 valandas, tai yra vidutiniškai 1 pedagogas kvalifikaciją tobulino 62 valandas. Per metus pedagogai parengė ir pristatė 4 pranešimus šalies konferencijose, įstaigoje praktiką atliko 1 Klaipėdos universiteto ir 5 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentai.

2019 m. atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Įstaigos mikroklimatą darbuotojai įvertino 2,7 balo iš galimų 4 balų. O įgyvendinus Įstaigos mikroklimato gerinimo priemones, pakartotinė darbuotojų apklausos rezultatai parodė mikroklimato gerėjimo pokytį (3,1).

Įstaigos išlaikymui 2019 m. skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Sutvarkyta muzikos salė, vienos grupės patalpa, koridorius, įrengta virtuvės darbuotojų persirengimo patalpa (2 tūkst. Eur), įsigyta 80 lovyčių (7,8 tūkst. Eur), 2 grupėms atnaujinti virtuvėlių baldai (3,62 tūkst. Eur), pakeisti 2 rūšio langai (200 Eur). Įsigyta metodinės literatūros, ugdymo priemonių grupėms, muzikos salei, metodiniam kabinetui, lauke įrengtas šiltnamis. Tačiau liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės

faktorių sąlygotos problemos: didėjantis specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų skaičius ir nepakankama darbuotojų kvalifikacija darbui su jais, labai prasta pastato išorės ir vidaus būklė: fiziškai ir morališkai pasenusios elektros instaliacija ir patalpų šildymo sistema, neizoliuoti pastato pamatai, sienos ir stogas nesulaiko šilumos žiemą ir praleidžia karštį vasaros metu, suskeldėję kiemo takai, medžių šaknų iškilnotos žaidimų aikštelės. Būtinai koridorių ir laiptinių remontas, 3 grupių grindų dangos atnaujinimas.

Planuojant 2020 m. veiklą, Įstaigos bendruomenė numatė prioritetą – kurti pozityvią emocinę aplinką, palankią mokinių ugdymui ir ugdymuisi.

Direktorė

Diana Varkalienė